

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΗΣ ΣΕΙΡΑΣ	5
ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ	7
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ BOGDAN SUCHODOLSKI (1903-1992)	11

Κεφάλαιο Πρώτο

Η ΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ 20

1. Υπερβατικότητα - Ενύπαρξη.....	21
2. Παραλογισμός - Λογική.....	22
3. Η κατοχή της αλήθειας - Η αναζήτηση της αλήθειας.....	22
4. Να αγαπάς - Να γνωρίζεις.....	23
5. Γνώση για την Κοινότητα - Γνώση για την Κυριαρχία.....	23
6. Άνθρωπος - Πολίτης.....	24
7. Προσαρμογή στην πραγματικότητα - Διαμαρτυρία για την πραγματικότητα.....	25
8. Να ζει κανείς μόνος - Να ζει κανείς σε κοινότητα.....	26
9. Η κοινωνική δράση - Οι ανθρώπινες πράξεις.....	27
10. Μονοδιάστατος άνθρωπος - Σφαιρικός άνθρωπος.....	27
11. Ζωή υπηρεσίας - Ζωή ευτυχίας.....	28
12. Η εργασία - Η απελευθέρωση από το μόχθο.....	29
13. Κάθετος προσανατολισμός - Οριζόντιος προσανατολισμός.....	29
14. Να ζει κανείς - Να έχει κανείς.....	30
15. Ο άνθρωπος της μάσκας - Ο άνθρωπος της ειλικρίνειας.....	31
16. Η δημιουργία μαζί με τον Κόσμο - Η δημιουργία μόνο με τον εαυτό μου.....	32
17. Ο άνθρωπος βρίσκεται πάντα στο ταξίδι - Ο άνθρωπος έχει φτάσει στο στόχο του.....	32
18. Το να είσαι ο ίδιος - Το να είσαι καινούριος.....	33
19. Παθητικότητα - Δημιουργικότητα.....	34
20. Το να εκφράζομαι - Το να πειθαρχώ.....	35
21. Το να ενεργείς - Το να στοχάζεσαι.....	35
22. Ο άνθρωπος της Πίστης - Ο άνθρωπος της Ελπίδας.....	36
23. Να είσαι εδώ - Να είσαι μακριά.....	37
24. Ο άνθρωπος του καιρού - Ο άνθρωπος της αιωνιότητας.....	38

25. Ο άνθρωπος της θλίψης – Ο άνθρωπος της χαράς	38
26. Συμπέρασμα: Ο αληθινός κόσμος – Ο συμβολικός κόσμος	39

Κεφάλαιο Δεύτερο

Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

1. Τι είναι ο άνθρωπος;	41
2. Η επικαιρότητα της ανθρωπολογίας της Αναγέννησης	44
3. Ο πολιτισμός του μέλλοντος	46
4. Η καθημερινή ζωή	47
5. Η στρατηγική της δράσης: Επάρκεια και ελευθερία	50
6. Πρακτική και ποίηση	52
7. Η αγωγή της προσωπικότητας και το είναι κανείς αντάξιος των καθηκόντων του	55
8. Αγωγή της προσωπικότητας: κοινότητα και τρόπος ζωής	56

Κεφάλαιο Τρίτο

ΔΥΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ 59

Κεφάλαιο Τέταρτο

ΕΥΡΩΠΗ: ΤΡΕΙΣ ΟΨΕΙΣ 70

Κεφάλαιο Πέμπτο

ΕΧΟΥΝ ΑΡΑΓΕ ΝΟΗΜΑ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ; 79

Κεφάλαιο Έκτο

Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ 88

1. Η γενική ιδέα του συνεδρίου: ενότητα στην ποικιλία.	88
2. Η πολωνική φιλοσοφία της ειρήνης	91
3. Η φιλοσοφία και η συν-δημιουργία της ειρήνης	95
4. Συν-δημιουργία ενός ειρηνικού μέλλοντος του κόσμου	98
5. Ταύτιση με την πατρική γη και διεθνής διάλογος	103

Κεφάλαιο Έβδομο

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΣΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ – ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ 108

Κεφάλαιο Όγδοο

ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ.
ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΝΕΟ ΤΡΟΠΟ ΣΚΕΨΗΣ

1. Ο ρόλος των παιδαγωγών και των δασκάλων.....	118
2. Απομακρύνοντας αιτίες της αδικίας και διαμορφώνοντας μια νέα ανθρώπινη συνείδηση	121
3. Μια νέα οικονομική τάξη και παγκόσμια αλληλεγγύη.....	123
4. Η επιστήμη και η τεχνολογία στην υπηρεσία της ποιότητας της ανθρώπινης ζωής.....	123
5. Προβάλλοντας αντίσταση σε αντι-ανθρωπιστικές ιδεολογίες.....	125
6. Ο μεγάλος διάλογος ανάμεσα στους πολιτισμούς	125
7. Η πολιτική ως έλεγχος πάνω στους ανθρώπους και ως υπηρεσία στους ανθρώπους	127
8. Κυριαρχικές στάσεις και η κοινότητα του ανθρώπου και της φύσης.....	127
9. Μη-βία και έμπνευση.....	129
10. Υπάρχει ωστόσο ελπίδα.....	131

Κεφάλαιο Ένατο

Ο ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
- Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΕΓΚΑΘΙΔΡΥΣΗ
ΜΙΑΣ ΝΕΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

1. Η νέα οικονομική τάξη και η νέα πολιτιστική τάξη.....	132
2. Συντελεστικός και αποτρεπτικός παράγοντας στην εγκαθίδρυση της νέας πολιτιστικής τάξης.	136
3. Η επαγγελματική εκπαίδευση δε θα έπρεπε να παραμείνει το μοναδικό έργο των πανεπιστημίων	141
4. Ωφελιμιστικές και αυτόνομες αξίες της επιστήμης	145
5. Η έννοια της ζωής.....	149

Κεφάλαιο Δέκατο

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΙΗΣΗ

154

Κεφάλαιο Ενδέκατο

Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΟΥ ΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ
ΜΕ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

164

Κεφάλαιο Δωδέκατο

Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΠΙΔΑΣ 174

Κεφάλαιο Δέκατο Τρίτο

ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ ΧΩΡΙΣ ΕΛΠΙΔΑ 187

Κεφάλαιο Δέκατο Τέταρτο

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΕ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ 199

Το σταυροδρόμι του μοντέρνου πολιτισμού 200

Κεφάλαιο Δέκατο Πέμπτο

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑΣ 215

Κεφάλαιο Δέκατο Έκτο

Η ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΟΙ ΤΗΣ ΣΤΟΧΟΙ 231

Κεφάλαιο Δέκατο Έβδομο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ 240

Κεφάλαιο Δέκατο Όγδοο

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΤΡΑΓΙΚΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟΥ

- | | |
|--|-----|
| 1. Προσαρμοστική αγωγή και κριτική αγωγή..... | 249 |
| 2. Πολιτισμός που απειλείται | 250 |
| 3. Το πρόγραμμα εξανθρωπισμού του κόσμου και του ανθρώπου | 252 |
| 4. Η Παιδαγωγική της μοναχικότητας του ανθρώπου στον κόσμο | 252 |
| 5. Διάλογος με την παράδοση..... | 253 |
| 6. Ο διάλογος με την κοινωνία | 254 |
| 7. Το μεγαλείο του ανθρώπου - Η μικρότητα των ανθρώπων..... | 255 |
| 8. Το τραγικό στην ευρωπαϊκή κουλτούρα | 256 |